

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 Медицинская этика и деонтология

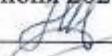
Тобольск, 2020 г.

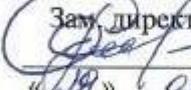
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ № 502 от 12 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик: Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических, гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется за счет её вариативной части. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей и регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК10 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.8.	– применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; – решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.	– основные принципы медицинской этики и биоэтики; – общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; – основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; – теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестрапациент».

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено

практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме: другие формы промежуточной аттестации	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения и служебный этикет. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Биоэтика. Основные этические категории: добро (благо) и зло.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.3</p>
	Практическое занятие	6	
	Решение кейс – задач.		
Самостоятельная работа		2	

	Составление памятки для медицинского персонала «Нравственно-этические принципы деятельности медицинского работника». Оформление буклета.		
--	--	--	--

Тема 2. Теоретические деонтологии.	основы	Содержание учебного материала	4	OK1, OK2, OK4
		Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских ПК 6.1 работников. Основные деонтологические теории. Виды нравственного действия (казус, деоэма, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов. Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики и деонтологии. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению.		
		Практическое занятие	6	
		Решение кейс – задач.		
		Самостоятельная работа	2	
	Составить словарь терминов. Заполнить кластер.			
Тема 3.		Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK3, OK4,

<p>Этический образ современной медицинской сестры.</p>	<p>Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинской сестры. Требования к внешнему виду медицинской сестры. Внутренняя культура поведения медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Виды ответственности медицинских работников. О защите здоровья медицинских сестер. Соотнесение нагрузки и</p>		<p>ОК5, ОК6, ОК10, ПК2.3,</p>
	<p>отдыха. Система взаимодействия в коллективе. Саморазвитие и профессиональный рост.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>8</p>	
	<p>Решение кейс – задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	
	<p>Анализ нормативных актов. Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Составление таблицы. Этические и юридические нормы в профессиональной деятельности медицинских сестер.</p>		
<p>Тема 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

<p>Проблемы современной этики, биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.</p> <p>Этические проблемы реаниматологии и трансплантации. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии.</p> <p>Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике.</p> <p>Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборт, ЭКО, ятрогения и т.д. СПИД: морально-этические проблемы.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.1,</p>
---	---	--	--

	<p>Практическое занятие</p>	<p>8</p>	
	<p>Решение кейс – задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	
	<p>Составление программы обучающего занятия для медицинских сестер по одному из предложенных направлений. Разработка алгоритма взаимодействия медицинских сестер и пациентов.</p>		

Тема 5. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов.</p> <p>Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма.</p> <p>Личность и соматическое заболевание.</p>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.8
	Практическое занятие	8	
	Решение кейс – задач.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление алгоритмов выполнения процедуры взаимодействия с пациентами различного профиля и его окружением.			
Другие формы промежуточной аттестации		2	
	Всего	64 18/36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медицинская этика и деонтология», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491339> (дата обращения: 03.10.2020).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Двойников, С.И. Справочник главной медицинской сестры/под.ред.С.И. Двойникова – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2017. – 320 с. ISBN 978 – 5 – 9704 – 3989 – 0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

(дата обращения 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке

2. Исламова, Д.С. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры/Д.С.Исламова, Ш.М. Ибатова // Здоровье, демография экология фино – угорских народов. – 2017 . - № 4. – С. 20 – 21. ISSN 1994 – 8921/ - Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307383> (дата обращения: 03.10.2022). - Режим доступа для авторизованных пользователей – С 1.

3. Ивановский, Ю.В. Этико – деонтологический подход в системе отношений медицинских работников к пациентам / Ю.В.Ивановский, Ю.Е. Коньшина // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2017. - № 2. – С. 160 – 165. – ISSN 2309 – 7183. – Текст: электронный// Лань: электронно – библиотечная система. – URL <https://e.lanbook.com/journal/issue/303135> (дата обращения: 03.10.2022). Режим доступа авторизованных пользователей – С 5.

4. Скворцов, В.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / В.В.Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.И. Калинин. – Волгоград: ВолГМУ, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9652-0639-1. - <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа для авторизованных пользователей С – 48.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством. основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестрапациент».</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- решения кейс задач;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (таблиц, докладов, тематических презентаций, памяток, буклетов)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Другие формы контроля: - решение задач</p>